

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Трубчевский аграрный колледж -**  
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**«Брянский государственный аграрный университет»**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.20. РАСПРЕДЕЛЕННЫЕ СИСТЕМЫ ОБРАБОТКИ**  
**ИНФОРМАЦИИ**

**по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

**Брянская область, 2020 г.**

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

 Т.М. Овсянникова

20.05.2020 г.


РАССМОТРЕНО:

ЦМК общеобразовательных и  
технических дисциплин

Протокол № 7

от 20.05.2020 г.

Председатель Лопаткин В.В.



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной  
работе

 Л.Н. Данченко

20.05.2020 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины «Распределенные системы обработки информации», приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины.

**Составитель: Саликова Т. С.** - преподаватель информационных систем Трубчевского филиала ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ», высшая категория

#### Рецензенты

Системный администратор ГБУЗ «Трубчевская центральная районная больница»

В. А. Будехин

преподаватель информатики, председатель предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательных и технических дисциплин

В. В. Лопаткин

(Трубчевский аграрный колледж филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ)

Рабочая программа рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ «19» «20» 05. 2020 года (протокол № 6)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Распределенные системы обработки информации»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 09.02.04 Информационные системы (отраслям).

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям рабочих.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Распределенные системы обработки информации» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин в структуре основной профессиональной общеобразовательной программы и предусматривает изучение основных принципов построения распределенных информационных систем, язык гипертекстовой разметки HTML, каскадные таблицы стилей CSS, основы языка JavaScript, объектную модель браузера, расширяемый язык гипертекстовой разметки XML, основы языка PHP.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

Базовыми для изучения дисциплины «Распределенные системы обработки информации» являются дисциплины: «Операционные системы и среды», «Основы алгоритмизации и программирования», «Базы данных».

В результате изучения данной дисциплины студенты должны *знать*:

- принципы построения и методы работы в распределенных системах обработки информации;
- основные законы, термины и определения дисциплины;
- эффективное использование клиентских и серверных Web-технологий.

*уметь*:

- использовать клиентские и серверные технологии построения и эксплуатации распределенных информационных систем.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают **практический опыт в**:

- в работе с удаленными БД
- в проектировании web-приложений

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 80 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды работы

<b>Вид работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>120</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>80</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>30</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>40</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Доклады, презентации, рефераты, анализ практических работ, решение задач, построение диаграмм, принципы построения распределенных информационных систем, язык гипертекстовой разметки HTML, каскадные таблицы стилей CSS, основы языка JavaScript, объектную модель браузера, расширяемый язык гипертекстовой разметки XML, основы языка PHP.</i>	<i>32</i>
<i>домашняя работа</i>	<i>8</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям

### **Общие и профессиональные компетенции реализуемой программы**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания.

ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.

ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.

ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.

ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.

ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание дисциплины «Распределенные системы обработки информации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Роль и место знаний по дисциплине в сфере профессиональной деятельности; основные проблемы и перспективы распределенных систем обработки информации. Цели и задачи дисциплины. Взаимосвязь дисциплины «Распределенные системы обработки информации» с другими дисциплинами. Роль и место знаний по дисциплине в сфере профессиональной деятельности. Развитие систем обработки информации. Основные проблемы и перспективы развития распределенных систем обработки информации.	2	
Раздел 1.	Принципы построения распределенных систем обработки информации		12	
Тема 1.1. Технология «клиент-сервер»	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Принципы построения распределенных систем обработки информации. Основы технологии «клиент-сервер». Процесс-сервер, процесс-клиент. Схема взаимодействия клиента и сервера.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация или реферат по теме		2	
Тема 1.2. Серверы приложений и прикладные протоколы	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Серверы приложений: типы, назначение, функции. Протоколы прикладного уровня: Telnet, HTTP, FTP, SMTP. Удаленный вызов процедур RPC. Их назначение и применение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация или реферат по теме		2	
Тема 1.3 Представление данных в информационных системах	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Представление данных в информационных системах. Способы представления данных в информационных системах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация или реферат по теме		2	
Раздел 2.	Основы Интернет -технологий		12	
Тема 2.1 Основы Интернет - технологий	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Введение, история развития Интернет, виды доступа к Интернет, принципы функционирования сети Интернет, виды информационного сервиса, представленного в Интернет, протокол доступа к Web-документам, универсальный указатель ресурсов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация или реферат по теме		2	
Тема 2.2. Новые технологии и	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Публикация баз данных в Интернете (основные понятия), основы Web-технологий, формирование Web-страницы, статическая публикация БД, динамическая публикация БД, Web-приложения	2	



тенденции развития Интернет	Самостоятельная работа обучающихся Презентация или реферат по теме	2	
Тема 2.3 Общие принципы создания Web-узла. Введение в Web-дизайн	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Понятие Web-дизайна, необходимый инструментарий, основные постулаты Web-дизайна, его технология, заглавная страница, динамические статические компоненты сайта, элементы Web-страницы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация или реферат по теме	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Язык гипертекстовой разметки</b>	<b>38</b>	
Тема 3.1. Структура HTML-документа	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. История развития HTML-документа, принципы гипертекстовой разметки, группы тэгов, структура HTML-документа, элементы разметки документа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация или реферат по теме	2	
Тема 3.2 Форматирование Web-документа	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	1. Теги тела документа, теги управления разметкой, теги, управляющие формой отображения, теги, характеризующие тип информации	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	1. HTML-язык разметки гипертекста		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по теме	2	
Тема 3.3 Гиперссылки, графика HTML-документа	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Гиперссылки и их виды, использование графики в HTML, форматы графических файлов, активные изображения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация по теме, выполнение упражнений в программе Dreamweaver MX	2	
Тема 3.4 Средства описания таблиц в HTML	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Определение строки ячеек таблицы, заголовки таблицы и столбцов таблицы. Объединение в ячейках таблицы, использование таблиц в дизайне страницы	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений в программе Dreamweaver MX	2	
Тема 3.5 Фреймы	<b>Содержание учебного материала</b>	10	2
	1. Задание фреймовой структуры. Атрибуты тега <Frame>. Вложенные и множественные кадровые структуры	2	
	<b>Практические занятия</b>	6	

	1.	Цветовая схема в HTML		
	2.	Вставка изображений и гиперссылок в HTML		
	3.	Создание таблиц в HTML		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по теме в программе Dreamweaver MX		2	
<b>Тема 3.6 Каскадные таблицы стилей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1.	Селекторы, группировки селекторов, принцип наследования, свойства элементов и шрифта, свойства текста, цвета, фона, границ и списков. Вспомогательные свойства элементов. Классы, идентификаторы. Комментарии, безопасность, подключение к web-странице	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по теме в программе Dreamweaver MX		2	
<b>Тема 3.7 Формы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	1.	Назначение формы в HTML-документе, контейнер размещения формы, поле ввода текста, поле ввода пароля. Флажки. Радиокнопки. Командные кнопки. Многострочная текстовая область. Раскрывающиеся списки. Обработка заполненных форм.	2	
	<b>Практические занятия</b>		2	2
	1.	Интерактивные формы на Web-страницах		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по теме в программе Dreamweaver MX		2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Язык SQL</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 4.1 История и стандарты языка SQL</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Структура языка, типы данных и выражения	2	
<b>Тема 4.2. Основные операторы языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	<b>2</b>
	1.	Операторы SELECT, UNION, INSERT, UPDATE, DELETE, CREATE TABLE, ALTER TABLE, DROP TABLE, GRANT, REVOKE, их назначение, форматы записи	2	
	<b>Практические занятия</b>		10	2
	1.	Создание базы данных с помощью SQL SERVER Managment Studio		
	2.	Создание таблицы визуальными средствами SQL SERVER Managment Studio		
	3.	Структурированный язык запросов SQL Команда SELEKT		
	4.	Управляющие конструкции языка запросов в SQL SERVER Managment		
	5.	Групповые операции. Агрегатные функции в SQL SERVER Managment Studio		
<b>Тема 4.3 Объекты баз данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	1.	Представления. Хранимые процедуры. Триггеры. Транзакции и блокировки. Индексы	2	
	<b>Практические занятия</b>		10	2
	1.	Создание триггеров в ИС «Учебный процесс» для поддержания целостности данных с помощью SQL SERVER Managment Studio		
	2.	Создание триггеров в ИС «Учебный процесс» для поддержания целостности данных с помощью SQL SERVER Managment Studio.		
	3.	Хранимые процедуры в SQL SERVER		
	4.	Транзакции, уровни транзакций в SQL SERVER		
	5.	Обеспечение безопасности пользователей в SQL SERVER		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	

	Презентация по теме		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Применение языка JavaScript для создания клиентских программ</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 5.1. Введение в JavaScript</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1. Объекты документа, события, размещение кода JavaScript на HTML странице	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация по теме	2	
<b>Тема 5.2. Управление окнами в JavaScript</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1. Иерархия классов JavaScript, объекты класса Window, тип браузера, методы управления окнами	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация по теме	2	
<b>Тема 5.3. Программирование форм и графики в JavaScript</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1. Программирование форм и графики	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация по теме	2	
<b>Тема 5.4. Работа с графикой, гипертекстовые переходы и синтаксис языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1. Кэширование изображений, графика и таблицы, обработка событий, меню, массивы, обработка событий мыши	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация по теме	2	
<b>Тема 5.5. Основы GGI</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1. Понятие GGI, GGI и HTTP, понятие GG-скрипта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация по теме	2	
<b>Раздел 6</b>	<b>Серверное программное обеспечение</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 6.1 Основная структура документа в системе PHP</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1. Соединение HTML и PHP. Вывод контента. Терминатор инструкции. Комментарии в коде.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация по теме	2	
<b>Тема 6.2 Данные PHP Структуры принятия решений и циклы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1. Скалярные переменные. Встроенные функции в PHP. Структуры выбора и циклические процедуры	2	
<b>Тема 6.3 Базовая обработка форм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1. Проектирование форм, поля формы. Работа с формами. Проверка формы	2	
<b>Итого:</b>		<b>120</b>	
<b>Всего обязат. нагрузка:</b>		<b>80</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета -

##### **Полигон проектирования информационных систем №12**

- компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором;

- технические средства обучения:

Системный блок: Apple Mac Mini 2,00 Ghz, 2048 Mb DDR2, 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer AL 1916NB

Принтер Hewlett Packard Laser Jet P2015N

Сканер А4 Epson Perfection V10

Система организации беспроводной сети Time Capsule

Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Аудио колонки

Системный блок (10 шт.): Apple Mac Mini 1,83 Ghz, 2048 Mb DDR2, 80 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт): Acer AL 1916NB

Операционная система Apple Mac OS X 10.5.3

Офисное программное обеспечение NeoOffice 2.2.3

Программное обеспечение для синхронизации работы операционных систем Parallels Desktop 3.0 for Mac

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

1С:Предприятие 8 (учебная версия)

1С:Предприятие 8.2 (учебная версия)

360 Total Security Essential

AIMP, AirPort, Audacity, Auslogics Disk Defrag, Bonjour, CCleaner, CDBurnerXP, GIMP, Google Chrome, HaoZip, Java, K-Lite Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET, Framework, Microsoft Silverlight, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Ramus, Revo Uninstaller Free, SumatraPDF, WinDjView.

##### **Студия информационных ресурсов №12**

- компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором;

- технические средства обучения:

Системный блок: Apple Mac Mini 2,00 Ghz, 2048 Mb DDR2, 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer AL 1916NB

Принтер Hewlett Packard Laser Jet P2015N

Сканер А4 Epson Perfection V10

Система организации беспроводной сети Time Capsule

Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Аудио колонки

Системный блок (10 шт.): Apple Mac Mini 1,83 Ghz, 2048 Mb DDR2, 80 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт): Acer AL 1916NB

Операционная система Apple Mac OS X 10.5.3

Офисное программное обеспечение NeoOffice 2.2.3

Программное обеспечение для синхронизации работы операционных систем

Parallels Desktop 3.0 for Mac

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

1С:Предприятие 8 (учебная версия)

1С:Предприятие 8.2 (учебная версия)

360 Total Security Essential

AIMP, AirPort, Audacity, Auslogics Disk Defrag, Bonjour, CCleaner, CDBurnerXP, GIMP, Google Chrome, HaoZip, Java, K-Lite Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET, Framework, Microsoft Silverlight, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Ramus, Revo Uninstaller Free, SumatraPDF, WinDjView.

**Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)**

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Литература: «Распределенные системы обработки информации»

##### Основная литература

<p>1. Распределенные системы обработки информации. Курс лекций / Сост. Т.С. Саликова. Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2016</p>	<p>Распределённые информационные системы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по дисциплине Сетевые технологии / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 16 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/61537.htm">http://www.iprbookshop.ru/61537.htm</a></p>
<p>2. Д.А. Евсеев. Web-дизайн в примерах и задачах.-М.: КНОРУС,2016</p>	<p>Лучанинов Д.В. Основы разработки web-сайтов образовательного назначения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.В. Лучанинов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 105 с. — 978-5-4486-0174-3. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/70775.html">http://www.iprbookshop.ru/70775.html</a></p>
	<p>Разработка баз данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Дорофеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 241 с. — 978-5-4486-0114-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/70276.html">http://www.iprbookshop.ru/70276.html</a></p>
	<p>Основы Web-технологий [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Б. Храмцов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. — 375 с. — 978-5-4487-0068-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/67384.htm">http://www.iprbookshop.ru/67384.htm</a></p>
	<p>Савельева Н.В. Основы программирования на PHP. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям в области информационных технологий / Н.В. Савельева. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. — 264 с. — 978-5-4487-0085-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/67381.html">http://www.iprbookshop.ru/67381.html</a></p>

	Братченко Н.Ю. Распределенные базы данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ю. Братченко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 130 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63130.html">http://www.iprbookshop.ru/63130.html</a>
	Кара-Ушанов В.Ю. SQL - язык реляционных баз данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ю. Кара-Ушанов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 156 с. — 978-5-7996-1622-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/68419.html">http://www.iprbookshop.ru/68419.html</a>

### Дополнительная литература

1. Баженова И.Ю. SQL и процедурно-ориентированные языки [Электронный ресурс] / И.Ю. Баженова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 166 с. — 5-94774-539-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57532.html>
2. Оптимизация работы серверов баз данных Microsoft SQL Server 2005 [Электронный ресурс] / . — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 372 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73686.html>
3. Братченко Н.Ю. Распределенные базы данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ю. Братченко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 130 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63130.html>
4. 3. Е. В. Михеева Информационные технологии в профессиональной деятельности Учебное пособие. – Москва, 2016

### Интернет-ресурсы

1. [www.intuit.ru](http://www.intuit.ru) - Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» для дистанционного обучения в НОУ «ИНТУИТ» » [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.intuit.ru>
2. <http://metod-kopilka.ru> - «Методическая копилка учителя» - это web-ресурс, предназначенный в качестве методического и информационного средства для учащихся и учителей (преподавателей) общего полного и начального профессионального образования. Основная задача этого ресурса - оказание посильной помощи учителям в их нелегком повседневном труде. [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://metod-kopilka.ru>
3. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>
4. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
6. База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» [www.informio.ru](http://www.informio.ru)
8. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
9. Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ"
10. <http://rucont.ru>
11. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	<i>Экспертная оценка на практическом занятии Анализ практической работы, работа с внешними устройствами ПК и программным обеспечением, тестирование, фронтальный опрос, презентации</i>
Использовать клиентские и серверные технологии построения и эксплуатации распределенных информационных систем.	<i>Экспертная оценка на практическом занятии Анализ практической работы, работа с программным обеспечением, решение задач, программирование, тестирование, фронтальный опрос, презентации</i>
Применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	<i>Экспертная оценка на практическом занятии Анализ практической работы, работа с телекоммуникационными средствами и программным обеспечением, тестирование, фронтальный опрос, презентации</i>
<b>Знания:</b>	
принципы построения и методы работы в распределенных системах обработки информации;	<i>Тестирование, индивидуальный опрос, доклады, презентации, рефераты</i>
основные законы, термины и определения дисциплины;	<i>Тестирование, индивидуальный опрос, доклады, презентации, рефераты</i>
эффективное использование клиентских и серверных Web-технологий.	<i>Тестирование, индивидуальный опрос, доклады, презентации, рефераты</i>

**ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ**  
 рабочей программы по дисциплине  
**ОП.20. РАСПРЕДЕЛЕННЫЕ СИСТЕМЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ**  
 Дополнения и изменения на 2020-2021 учебный год по специальности **Информационные системы (по отраслям)**

С учетом требований п. 7.1 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) внесены изменения в списки основной и дополнительной литературы рабочих программ дисциплин:

№	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения	Краткое содержание дополнения	Дата, номер протокола заседания ЦМК	Подпись
1	3.2.информационное обеспечение обучения	Добавить интернет – ресурсы: 1) <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	1. База данных «Ай Пи Эр Медиа» <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	протокол № 7 от 20.05.2020 г	<i>klf</i>

Дополнения и изменения в Программу подготовки специалистов среднего звена специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** на заседании методического Совета филиала (протокол № 6 от 20.05.2020 г)

Председатель  Л.Н. Данченко


## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

рабочей программы по дисциплине

### ОП.20. РАСПРЕДЕЛЕННЫЕ СИСТЕМЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Дополнения и изменения на 2021-2022 учебный год по специальности **Информационные системы (по отраслям)**

С учетом требований п. 7.1 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) внесены изменения в списки основной и дополнительной литературы рабочих программ дисциплин:

№	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения	Краткое содержание дополнения	Дата, номер протокола заседания ЦМК	Подп. председ. ЦМК
1	3.2.информационное обеспечение обучения	<p><b>Удалить</b></p> <p>Распределенные системы обработки информации. Курс лекций / Сост. Т.С. Саликова. Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2016 Д.А. Евсеев. Web-дизайн в примерах и задачах.-М.: КНОРУС,2016</p> <p>Распределённые информационные системы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по дисциплине Сетевые технологии / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 16 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/61537.htm">http://www.iprbookshop.ru/61537.htm</a></p> <p>Братченко Н.Ю. Распределенные базы данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ю. Братченко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 130 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63130.html">http://www.iprbookshop.ru/63130.html</a></p> <p>Баженова И.Ю. SQL и процедурно-ориентированные языки [Электронный ресурс] / И.Ю. Баженова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 166 с. — 5-94774-539-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/57532.html">http://www.iprbookshop.ru/57532.html</a></p> <p>Оптимизация работы серверов баз данных Microsoft SQL Server 2005 [Электронный ресурс] / . — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2017. — 372 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/73686.html">http://www.iprbookshop.ru/73686.html</a></p> <p>Братченко Н.Ю. Распределенные</p>	<p>Заменить на</p> <p>Распределенные системы обработки информации. Курс лекций / Сост. Т.С. Саликова. Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2017 Д.А. Евсеев. Web-дизайн в примерах и задачах.-М.: КНОРУС,2017</p> <p>Распределённые информационные системы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по дисциплине Сетевые технологии / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2017. — 16 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/61537.htm">http://www.iprbookshop.ru/61537.htm</a></p> <p>Братченко Н.Ю. Распределенные базы данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ю. Братченко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 130 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63130.html">http://www.iprbookshop.ru/63130.html</a></p> <p>Баженова И.Ю. SQL и процедурно-ориентированные языки [Электронный ресурс] / И.Ю. Баженова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2017. — 166 с. — 5-94774-539-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/57532.html">http://www.iprbookshop.ru/57532.html</a></p> <p>Оптимизация работы серверов баз данных Microsoft SQL Server 2005 [Электронный ресурс] / . — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2017. — 372 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/73686.html">http://www.iprbookshop.ru/73686.html</a></p> <p>Братченко Н.Ю. Распределенные</p>	<p>протокол № 6 от 20.05.2021г</p>	

		базы данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ю. Братченко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 130 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63130.html">http://www.iprbookshop.ru/63130.html</a> Е. В. Михеева Информационные технологии в профессиональной деятельности Учебное пособие. – Москва, 2016	базы данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ю. Братченко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 130 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63130.html">http://www.iprbookshop.ru/63130.html</a> Е. В. Михеева Информационные технологии в профессиональной деятельности Учебное пособие. – Москва, 2017		
--	--	---	---	--	--

Дополнения и изменения в Программу подготовки специалистов среднего звена специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** на заседании методического Совета филиала (протокол № 6 от 20.05.2021 г)

Председатель  Л.Н. Данченко